

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «БИКТЫРЫШ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Программа рассмотрена
на методическом совете
протокол № 1
от 15.09 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор «ЦДТТ «Биктырыш»
 Галиева Г.Р.
приказ № 158/10 от 15.09.2017



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
“Центр детского технического творчества “Биктырыш”
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2017-2018 учебный Год

УФА-2017

Структура образовательной программы МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш»

Раздел 1. Предназначение учреждения дополнительного образования и основные средства его реализации стр.3-5

Раздел 2. Описание «модели» выпускника учреждения дополнительного образования
стр.6-7

Раздел 3. Цель и задачи образовательного процесса стр.7-8

Раздел 4. Учебный план и его обеспечение стр.9-15

Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса стр. 15-24

Раздел 6. Критерии и показатели реализации образовательной программы
стр.24-26

Раздел 7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса стр.26

Раздел 8. Приложения к образовательной программе стр.27-29

Раздел 1. Предназначение МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш» и основные средства его реализации

МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш» – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Образовательный процесс построен на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции. Система дополнительного образования учреждения направлена, прежде всего, на развитие творческих способностей воспитанников.

Образовательная деятельность МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш» представлена следующей моделью обучения:

- 1 и 2 и более года обучения (возраст детей до 18 лет).

В соответствии с социальным заказом родителей, интересами и потребностями детей и в соответствии с лицензией образовательный процесс в МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш» осуществляется в 194 группах по 4 направленностям деятельности:

- художественная
- естественнонаучная
- техническая
- социально-педагогическая

№ п/п	Направленности	Объединение
1.	естественнонаучная	«Химик-исследователь»
2.		Физика «Лаборатория НОУ»
3.		«Физик - исследователь»
4.		«Физик - исследователь»
5.		«Физик - исследователь»
6.		Математика с элементами экономики (проектная деятельность)
7.		НТМ с элементами математики (проектная деятельность)
8.		«Математик – исследователь»
9.		«Юный эколог – исследователь»
10.		Исследовательская деятельность. Искусство и дизайн.
11.		«Математик – исследователь»
12.		Экономика и развитие творческих способностей (Школа интеллект)
13.		Истоки (Исследовательский проект)
14.		«Юный физик»
15.		«Юный исследователь»
16.		«Информационные технологии»
17.		«Информационные технологии»
18.		«Подружись со мной, компьютер!»
19.		«Информационные технологии»
20.		«Информационные технологии»
21.	художественная	Колорит
22.		Уфимский батик
23.		Студия «Шатлык»
24.		Студия «Вдохновение»
25.		«Кружева»
26.		«Радуга»
27.		Батик, лепка.
28.		Изостудия
29.		Арт-студия «Аэрограф». Батик, лепка, рисование, ДПИ.

30.		«Художественное выпиливание»
31.		Батик, лепка
32.	техническая	НТМ «Оригами», «Умелец»
33.		НТМ «Бумагопластика»
34.		НТМ «Бумагопластика». Квиллинг.
35.		НТМ «Фантазия»
36.		НТМ «Оригами»
37.		Город мастеров
38.		Рукотворный мир
39.		НТК
40.		НТК «Фантазер-конструктор»
41.		«Умелец»
42.		НТК «Своими руками»
43.		«Созвездие»
44.		Электромеханик, радиоэлектроника
45.		Техническое творчество
46.		Юный столяр «Деревянная мозаика»
47.		Основы военной техники (службы)
48.		Резьба по дереву
49.		Самоцвет
50.		Башкирская мозаика
51.		Делопроизводство
52.		спортивно-техническая
53.	Авиамоделирование	
5455..	Юный танкист	
56.	Авиамодельный «Аэропракт»	
57.	Авиамоделирование	
58.	социально-педагогическая	ДэнсЛайф
59.		«Миражи»
60.		«Созвездие»
61.		«Эрудит»

МБОУ ДОД ЦДТТ «Биктырыш» расположен в Октябрьском районе города Уфа. Занимаются в объединениях МБОУ ДОЦДТТ «Биктырыш» разной направленности – 2160 обучающихся.

Интеграция с общеобразовательными учреждениями осуществляется на основании договоров о сотрудничестве. Систематизирующим элементом образовательной модели МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш» являются дополнительные образовательные программы педагогов.

Раздел 2. Описание «модели» выпускника образовательного учреждения.

Выпускник МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш» – человек культуры, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки в области ремесла и творчества, приобретённые в учреждении дополнительного образования, в незнакомых жизненных ситуациях и использующих их для решения творческих задач.

Личностные характеристики выпускника МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш»:

Интеллектуально-нравственные ориентиры личности:

-имеет потребность в учении, саморазвитии, самосовершенствовании, самообразовании, самопознании;

- осознаёт необходимость приобщения к миру прекрасного, понимает смысл ориентации в жизни на законы красоты и гармонии;
- знаком с эстетическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни;
- владеет навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи;
- разбирается на уровне общего представления в эстетических факторах;
- интересуется общественно-политическими, социально-культурными событиями, умеет анализировать их и давать аргументированную оценку;
- способен к самореализации в рамках осознанного профессионального выбора и в жизни;
- владеет навыками интеллектуально-нравственного и физического самосовершенствования.

Уровень образованности:

Владеет общеинтеллектуальными умениями:

- мотивировать учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;
- устанавливать в процессе учения связь между различными дисциплинами;
- формировать суждения, умозаключения, делать выводы и конкретизировать материал в процессе познавательной деятельности;
- систематизировать, классифицировать, обобщать;
- заниматься самообразованием;

Способен участвовать в учебной работе, включающей элементы творческого поиска, решения проблем, выявления и разрешения противоречий.

Уровень коммуникативных умений:

Понимать значимость моральных норм, общечеловеческих ценностей, стремится соблюдать эти нормы и быть хранителем ценностей.

Хорошо ориентируется в окружающем мире, воспринимает себя как часть этого мира, понимает закономерные взаимосвязи человека и общества, человека и окружающей среды.

Владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения:

- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
- умеет слушать и слышать собеседника;
- вступает в дискуссию, не нарушая логики её естественного хода;
- может своевременно перестраиваться, признавая аргументы оппонентов;
- стремится к объективной самооценке.

Владеет необходимыми для общения личностными качествами:

- открытостью;
- тактичностью, доброжелательностью;
- гибкостью, динамичностью;
- мобильностью;
- толерантностью;
- стремлением понять внутренний мир другого человека.

Способен критически оценивать коммуникативные ситуации, при необходимости гасить конфликт, отстаивать справедливость.

Раздел 3. Цель и задачи образовательного процесса

Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству путем реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно до 18.
2. Адаптация детей к жизни в обществе

3. Формирование общей культуры
4. Организация содержательного досуга
5. Воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, земле.
6. Оказание содействия в освоении детьми ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.
7. Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.

Раздел 4. Учебный план, регламентирующий образовательный процесс МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш».

Учебный план на 2016-2017 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. N 1008 (зарегистрирован в Минюсте РФ 27.11.2013 г. Регистрационный N 30468), требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14 и нормативов бюджетного финансирования, программ обучения дополнительного образования детей.

МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш» работает в режиме 6-дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

1. учебные занятия
2. экскурсии
3. открытые учебные занятия
4. творческие мастерские
5. учебные игры
6. консультации
7. соревнования
8. мастер-классы
9. коллективная творческая деятельность

В учебный план включено 5 направленностей образовательных программ:

- естественнонаучная
- художественно-эстетическая
- спортивно-техническая
- социально-педагогическая
- научно-техническая.

Учебный план составлен с учётом следующих критериев:

- мобильность в образовательном процессе;
- учёт преемственности ступеней развития личности;
- возможность самоопределения личности обучающихся.

Учебный план МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш» составлен из учебных планов объединений Центра. Каждое объединение имеет свою образовательную программу, сроком обучения от одного до трех лет.

Режим занятий, количество детей в группах, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотношены со специализацией обучающихся и подробно расписаны в общеобразовательных программах объединений.

Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса

Продолжительность учебного года в учреждении – 1 полугодие -98 учебных дней с 1 сентября по 30 октября и с 5 ноября по 30 декабря 2014 года; 2-ое полугодие 105 учебных дней с 15 января по 21 марта и с 1 апреля по 30 мая 2015 года, 35 недель.

Количество занятий в неделю – 2.

Продолжительность занятий – 25-30 мин для детей дошкольного возраста; 45 мин для детей школьного возраста.

Занятия проводятся с 08.00 до 20.00 часов согласно СанПиН.

Учебные дни: для детей 1 года обучения с 15 сентября по 31 мая; для 2-го и последующего годов обучения с 1 сентября по 31 мая.

Каникулы (работа по расписанию согласно плану работы объединений и плану работы на учебный год) осенние – 5 дней с 31 октября по 4 ноября 2014 года; зимние 15 дней с 31 декабря 2014 года по 14 января 2015 года; весенние 10 дней с 22 по 31 марта 2015 года; летние – 92 дня с 1 июня по 31 августа 2015 года.

Формы организации образовательной деятельности в объединениях МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш»

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (объяснение, демонстрация и т. д.)
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т. д.)
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, конференции, презентации и т. д.)
- комбинированные занятия
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе:

лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра и др.

Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: устный журнал, газета и т. д.;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т. д.;
- занятия, основанные на имитации общественной деятельности: суд, следствие, учёный совет, парламент и т. д.

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Наполняемость детей в группах объединений определена Уставом учреждения.

Дополнительные образовательные услуги для дошкольников реализуются через программу Школы раннего развития «Росток» (ШРР). Школа раннего развития «Росток» - структурное подразделение МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш», действующее в соответствии с Уставом учреждения и положением о ПДОУ и Школе раннего развития. Необходимость в разработке такой Положения вызвана тем, что, во-первых, в нашем микрорайоне востребованы занятия дополнительного образования для дошкольников, а во-вторых, постепенно растет количество детей, которые не посещают дошкольные образовательные учреждения, следовательно требуется общее развитие ребенка, подготовка детей к школе, развитие творческих способностей, мелкой моторики рук и т.д.

Цель: создание условий для развития личности ребёнка и выявления его творческих способностей посредством включения его в разнообразную деятельность.

При достижении вышеназванной цели ШРР руководствуется следующими принципами:

1. Раннее выявление способностей;
2. Поэтапность и преемственность в развитии ребёнка.
3. Индивидуально-групповой подход.
4. Создание ситуации успеха.
5. Наглядность и доступность.

б. Активное участие родителей в образовательном процессе.

Описание содержания программы по направлениям:

Обучение осуществляется на протяжении трёх лет (3 -7) по следующим дисциплинам: Математика, окружающий мир, развитие речи, изобразительность, развивающие игры, музыкально-подвижные игры, сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика, английский язык, индивидуальные занятия и др..

Каждую дисциплину ведет конкретный педагог, который составляет образовательную программу по своему предмету. Программа предусматривает проведение открытых и отчетных занятий по всем дисциплинам.

Содержание деятельности ШПР может варьироваться в зависимости от профессиональных возможностей педагогов ШПР, пожеланий родителей, приоритетов конкретного учебного года.

Основной целью деятельности Школы является создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальных, творческих и личностных качеств дошкольников с учетом возраста, интеллекта и интересов.

Сформированы 4 группы детей (возраст: 3 года, 4 года, 5 лет), в которых обучается 23 ребенка

Предельная наполняемость в объединениях МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш»:

- художественной направленности до 15 человек
- технической направленности до 15 человек
- социально-педагогической направленности до 15 человек
- естественнонаучной направленности до 15 человек

Качество учебно-воспитательного процесса – принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования в МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш» определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

На основании методики определения результатов образовательной деятельности; критериев оценки ЗУН воспитанников по годам

обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

1. Теоретическая подготовка воспитанников:

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

2. Практическая подготовка по профилю обучения

- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- творческие навыки.

3. Уровень развития общих способностей

- уровень воспитанности;
- социальная адаптированность.

4. Профессиональная ориентированность

- осознанность профессионального выбора;
- сформированность интереса к будущей профессии;
- информированность о профессии.

Достижения воспитанников

(участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней)

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, соревнование, концертное выступление, открытое занятие, защита проекта, выставка, и т. д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

*Система методического обеспечения образовательной деятельности
МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш»:*

Направления методической деятельности: информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности, программное обеспечение образовательного процесса, методическое обеспечение социально-педагогической и организационно-массовой работы, повышение квалификации педагогов МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш».

На качество образовательного процесса влияет систематическая и продуктивная подготовка и переподготовка педагогических кадров, повышение квалификации педагогов. Итоги повышения профессионального уровня педагогов обсуждаются и подводятся на методических объединениях, совещаниях, педагогических советах, где педагоги обмениваются опытом, новыми методическими разработками, педагогическими технологиями. Педагоги МБОУ ДО ЦДТТ «Биктырыш» - постоянные участники районных, городских, республиканских семинаров, конференций по организации работы с детьми, по здоровьесберегающим технологиям, патриотическому воспитанию молодёжи, по работе с одарёнными детьми и детьми «группы риска».

Коллектив МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш» работает над методической темой «Самоопределение личности как цель дополнительного образования в ЦДТТ «Биктырыш».

Целью методической службы в ЦДТТ «Биктырыш» – является оказание помощи педагогу в его профессиональном развитии, личностном росте, правильной организации и методики работы, от чего в конечном итоге зависит повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Методическая служба в ЦДТТ предоставляет возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в планировании и разработке, в апробации инноваций, в проведении экспериментов, стимулируя развитие педагогического творчества.

Методический отдел осуществляет:

- Программное обеспечение;
- Информационно-методическое обеспечение;
- Организует повышения квалификации.

Формы повышения квалификации педагогических работников:

- Тематические педагогические советы;
- Методический совет;
- Методические объединения (по секциям);
- Работа педагогов над самообразованием;
- Открытые уроки, их анализ;
- Взаимопосещение и анализ занятий;
- Творческие мастерские, работа по микрогруппам;
- Мастер-классы;
- Педагогические и методические гостиные;
- Разработка методических рекомендаций в помощь педагогам;
- Оформление стендов;
- Индивидуальные беседы, консультации по организации и проведению занятий;
- Организация и контроль курсовой подготовки педагогов;
- Аттестация (разработка индивидуальной программы каждого аттестуемого педагога и методиста, консультирование и подготовка к аттестации);
- Установочные сессии для педагогических работников;
- Семинары на районном, городском и республиканском уровне;
- Участие в конкурсах педагогического мастерства;
- Сотрудничество с ведущими ВУЗами республики;
- Распространение и обобщение опыта работы.

Следует отметить, что педагогами МБОУ ДО ЦДТТ «Биктырыш» ведется большая работа по самообразованию и самосовершенствованию, обобщению и распространению

позитивного опыта работы. Педагоги ДО становятся активными участниками конкурсов профессионального мастерства, постоянно повышают свою квалификацию в рамках курсовой подготовки, выступают с докладами на конференциях и семинарах различного уровня, публикуют статьи и тезисы в периодической печати и сборниках.

Характеристика педагогических кадров МБОУ ДОЦДТТ «Биктырыш».

- Педагогических работников 75 чел. Из них:
 - Штатных педагогов – 36 чел.
 - Совместителей - 39 чел.

Сведения по возрасту:

- Моложе 25 лет – 4 чел. (5,3%),
- От 25 лет до 35 лет – 16 чел. (21,3%).
- От 35 лет до 55 лет – 34 чел. (45,3%),
- Пенсионного возраста - 21 чел. (28,1%) из них женщин 21 чел.



Сведения о педагогическом стаже педагогических работников ЦДТТ «Биктырыш»:

- Менее 2 лет – 4 чел.,
- От 2 лет до 5 лет – 6 чел.,
- От 5 лет до 10 лет – 11 чел.,
- От 10 до 20 лет – 19 чел.,
- Более 20 лет – 35 чел.



Информация об образовании педагогических работников:

- Высшее образование – 61 чел. (из 75 чел.), (81,4%)
- Средне профессиональное образование – 13 чел., (17,3%),
- Среднее – 1 чел. (1,3%)



Информация по категориям педагогических работников центра:

- Высшая категория – 39 чел. (52%),
- Первая категория – 14 чел. (18,7%),
- Вторая категория – 12 чел. (16%),
- Без категории – 10 чел. (13,3%).



Анализ кадрового потенциала МБОУ ДОЦДТТ «Биктырыш» показывает, что педагогический коллектив в основном женский (74%). В кадровой педагогической структуре Центра находятся педагоги ДО, руководящие работники, методисты, культорганизаторы, МОП. Он формируется в соответствии со штатным расписанием. На 1-ое сентября штат ежегодно укомплектовывается полностью. Педагогический коллектив Центра пополняется вновь принятыми педагогами (основными и совместителями). Текущей кадры нет.

В ЦДТТ «Биктырыш» работают педагоги с большим педагогическим стажем (более 15 лет – 55,4%) и жизненным опытом (в возрасте от 40 и более лет – 83,7%).

Однако в центре работает и молодёжь, начинающая свою педагогическую деятельность, причём их количество на протяжении трёх лет практически остаётся неизменным (в возрасте до 30 лет – 16,3%).

Таким образом, в Центре есть мудрость, педагогический опыт и готовность реализовать свой педагогический потенциал и свои творческие идеи.

Все основные педагогические кадры аттестованы. На протяжении последних трёх лет 97,7% педагогов имеют вторую, первую и высшую квалификационную категорию; 2,3% разряды (т.к. молодые педагоги). 77,3% педагогических кадров имеют высшее педагогическое и высшее специальное образование, 5,7% имеют незаконченное высшее образование.

Методическая деятельность МБОУ ДОЦДТТ «Биктырыш» предусматривает изучение родительского спроса на дополнительные образовательные услуги. 94% родителей заинтересованы в посещении объединений их детьми. По их мнению, в учреждении дополнительного образования их дети интересно проводят свой досуг, общаются со сверстниками, готовятся к самостоятельной жизни (Справка по изучению спроса родителей на дополнительные образовательные услуги).

Мониторинг образовательного и воспитательного процессов.

Цель: системно отслеживать динамику качества дополнительного образования учащихся, результативности учебно-воспитательного процесса, научно-методического обеспечения, управления для сохранения и развития конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.

1. Разрабатывается система отслеживания результатов образовательной деятельности воспитанников объединений МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш».

2. Педагогами разрабатываются собственные системы отслеживания результатов обучения, развития и воспитания (карты достижений и успехов воспитанников, модель выпускника, сравнительные таблицы знаний, умений и навыков воспитанников на разных ступенях обучения и др.).

Взаимодействие МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш» с другими структурами

Учреждения и организации, помогающие осуществлять образовательный и воспитательный процессы:

- Отдел по культуре спорту и молодёжной политике
- Комиссия по делам несовершеннолетних
- Общеобразовательные учреждения района и города (школы, детские сады)
- ЦБ
- Учреждения культуры: библиотеки, детская музыкальная школа
- ДЮСШ
- предприятия, предприниматели, родители (оказывают благотворительную помощь в организации мероприятий).

Основные направления деятельности учреждения:

- осуществление образовательной деятельности в объединениях МБОУ ДОЦДТТ «Биктырыш» по художественно-эстетической, социально – педагогической, спортивно-технической, научно-технической, естественнонаучной направленности;

- организация деятельности с детьми по профилактике асоциального поведения, правонарушений среди детей и подростков;
- работа по поддержке одарённых детей;
- участие в проектно - исследовательской деятельности.

Особенности организации воспитательной работы МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш»

Воспитание подрастающего поколения – это основной процесс МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш». Воспитательная работа учреждения выстроена по приоритетным направлениям деятельности:

- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое и гражданское воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация полезного и познавательного досуга (массовые мероприятия);
- работа с семьёй;
- работа с детьми и подростками девиантного поведения.

Планы воспитательной работы являются составной частью каждой образовательной программы педагогов, а также программ.

Воспитательные мероприятия МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш» отличаются многообразием форм: игровые и конкурсные программы, концертная деятельность, интеллектуальные игры, фольклорные праздники, театрализованные программы, викторины, деловые игры, беседы и лекции, тематические вечера, акции (милосердия, добрых дел, памяти, толерантности, по профилактике вредных привычек и др.).

Традиционные мероприятия МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш»:

- районные праздники, конкурсы, НПК;
- фестиваль детского творчества;
- выставки детского творчества;
- праздничная программа ко Дню защиты детей;
- районные научно-практические конференции: «Старт в науку», «Взгляд в будущее», «Информашка», «Культура Башкортостана», «Дети, техника, творчество» и др;
- концертные благотворительные программы, акции;
- интеллектуальные игры;
- Оборонно-спортивные игры;
- экологические акции;
- акции памяти;
- тематические праздники (День Матери, новогодние представления, Рождественские встречи, День защитника Отчества, 8 Марта и др.).

Педагоги МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш» в организации образовательно-воспитательной работы используют передовые педагогические технологии и методики:

- лично-ориентированный подход в воспитании личности;
- систему коллективного взаимодействия;
- адаптивную систему обучения и воспитания;
- разноуровневое обучение и воспитание;
- развитие у обучающихся познавательной активности путём создания «ситуации успеха».

Воспитательная работа учреждения – это организованная система, постоянно обновляющаяся и корректирующаяся по мере необходимости, все мероприятия, входящие в воспитательную систему проводятся на высоком уровне, имеют положительный результат, соответствуют возрасту, интересам и запросам детей, родителей, педагогов и социума.

Взаимодействие с семьёй.

Практикуемые формы деятельности в данном направлении:

- клубная работа

-организация мероприятий для родителей (выставки, конкурсно-игровые программы, спортивные мероприятия, фольклорные праздники, концертные программы, тематические праздники)

- индивидуальное консультирование

- психолого-педагогическая помощь совместно с Центром «Индиго»;

- участие родителей в праздничных программах

- организация досуговой деятельности с детьми и подростками (конкурсно-игровые программы, праздники и др.).

В структурном подразделении Школа раннего развития осуществляет свою работу родительский комитет, который помогает в организации воспитательной и образовательной деятельности, участвует в решении различных организационных вопросов.

Результаты деятельности педагогического коллектива МБОУ ДОЦДТТ «Биктырыш» во взаимодействии с семьёй:

- Родители вовлечены в учебно-воспитательный процесс (демонстрация родителям успехов и достижений детей, участие родителей в массовых и досуговых мероприятиях)

Раздел 6. Критерии и показатели реализации образовательной программы

Критерий образовательного МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш»	1. Качество процесса		
№ п/п	Показатели	Средства проверки	Сроки
1	2	3	4
1.1.	качество преподавания	<ul style="list-style-type: none"> - Степень и особенности профессиональной компетентности педагогов; - Уровень и особенности психологической культуры педагогических работников, направленность и характер их общения с учащимися; - Состояние инновационной и экспериментальной деятельности педагогов (проблемы, соответствие используемых систем обучения и воспитания контингенту учащихся, процессы реализации данных систем, успешность, не успешность экспериментальной деятельности и т. д.); - Система повышения квалификации и переподготовки кадров; - Система аттестации педагогических кадров. 	Сентябрь-апрель

1.2.	качество обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Качество образования, мониторинг учебной и воспитательной деятельности учащихся; - Внешняя оценка результатов работы детских объединений; - Влияние образовательного процесса на активность обучающихся в досугово-познавательной деятельности. 	Сентябрь-апрель
1.3.	качество условий обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Состояние и динамика физического и психологического здоровья обучающихся; - Развитие связи основного и дополнительного образования детей; - Мониторинг удовлетворения спроса детей и их родителей на разные виды деятельности; - Рост числа выпускников образовательных программ разной направленности. 	Январь-апрель
<i>Критерий 2. Оценка деятельности МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш»</i>			
2.1.	управление деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение нормативными и директивными документами образовательного процесса; - Уровень организационной структуры учреждения; - Уровень мотивационного обеспечения. 	В течение года
2.2.	ценностно-целевой показатель деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Уровень развития личностных мотивов воспитанника; - Уровень самореализации воспитанников; - Уровень социальной компетентности воспитанников; - Содержание и формы 	Сентябрь-апрель

		взаимодействия с семьёй.	
2.3.	социально-педагогическая деятельность	- Сохранность состава обучающихся в объединениях учреждения дополнительного образования детей; - Диагностика включённости в образовательный процесс различных возрастных и социальных категорий детей.	Октябрь январь
2.4.	выполнение социального заказа	- Исследование спроса на дополнительные образовательные услуги; - Ресурсное обеспечение деятельности МБОУ ДОЦДТТ «Биктырыш»	Сентябрь-апрель
<i>Критерий</i> 3. Качество методической деятельности МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш»			
3.1.	программное обеспечение	- Мониторинг выполнения образовательных программ педагогами учреждения.	Январь апрель
3.2.	оценка качества педагогической деятельности	- Удовлетворённость педагогов результатами своей деятельности; - Критерии оценки качества и результативности труда педагогических работников; - Достижения воспитанников в мероприятиях различного уровня; - Наличие квалификационной категории у педагога; - Наличие наград за высокие показатели и результаты педагогической деятельности; - Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях; - Положительная динамика качества обучения и воспитания	В течение года

		обучающихся.	
	информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание педагогам МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш» методической помощи; - Организация учёбы педагогов по методическим вопросам; - Наличие портфолио на каждого педагога учреждения; - Участие в аттестации педагогических кадров; - Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства; - Квалифицированная методическая помощь в организации семинаров, методических объединений, совещаний, педагогических советов и др. 	

Раздел 7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш» размещается в здании МБОУ СОШ №40 по улице Шафиева,1. Общая площадь помещений 559,5 кв. м. В настоящее время в здании семь учебных кабинетов для занятий, мастерские, выставочный зал, зал ритмики и т.д..

Кроме учебных кабинетов в здании находятся кабинеты: методический кабинет, административные помещения и вспомогательные помещения.

Также объединения работают на базах других образовательных учреждений района и города. Базы располагают необходимыми средствами, инвентарём, оборудованием для проведения занятий.

Улучшение и пополнение материально-технической базы

Для эффективности образовательного процесса созданы все условия для творческого, физического и интеллектуального развития обучающихся, а именно:

- учебные кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием для проведения занятий: мебелью, инвентарём, методическим и дидактическим материалами, **компьютерной техникой**;

- специальные помещения для проведения массовых мероприятий;

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

Мероприятия по улучшению и пополнению материально-технической базы учреждения:

1. Полная оснащённость учебных кабинетов компьютерами, интерактивными досками, проекторами.

2. Подключение к сети Интернет.

3. Подготовка необходимой документации.

4. Обновление театральных костюмов, формы для волонтеров.

Формы сотрудничества с общеобразовательными учреждениями:

- творческие объединения разной направленности;

- организация районных воспитательных мероприятий для обучающихся школ по приоритетным направлениям деятельности МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш» ;
- проведение фестивалей, конкурсов, смотров, выставок;
- участие в защите научно-исследовательских и проектных работ с использованием возможностей друг друга;
- консультирование школьных педагогов дополнительного образования методистом МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш» по вопросам программно-методического обеспечения применительно к условиям общеобразовательного учреждения.