

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«БИКТЫРЫШ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Протокол 3 от
«14» 01 2016 года

Председатель
Педагогического совета,

Директор Галиева Г.Р.Галиева

Приказ № 13/0 от «14» 01.2016
0

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

Протокол № 3 от «14» 01.2016

РАССМОТРЕНО

Общим собранием работников

Протокол № 1 от «14» 01.2016

Уфа 2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительной общеобразовательной программе (далее – Положение) разработано в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность Учреждения, Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества «Биктырыш» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Учреждение) призвано регулировать порядок разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются Учреждением самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

1.3. Дополнительные общеобразовательные программы в Учреждении реализуются как для детей, так и для взрослых.

2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы

2.1. Содержание дополнительной общеобразовательной программы должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- содержанию основной образовательной программы, соответствующему возрасту и уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- направленностям программ дополнительного образования детей (научно-технической, спортивно-технической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической, естественно-научной и др.);
- современным образовательным технологиям,

2.2 Содержание дополнительной общеобразовательной программы должно быть направлено на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

3. Структура дополнительной общеобразовательной программы

3.1. Дополнительная общеобразовательная программа включает следующие структурные элементы:

3.1.1. Титульный лист - включает наименование Учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа; название дополнительной общеобразовательной программы; возраст учащихся, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа; срок реализации дополнительной образовательной программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы; название города; год разработки дополнительной общеобразовательной программы ([Приложение 1](#)).

3.1.2. Пояснительная записка раскрывает направленность дополнительной общеобразовательной программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность, цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы; отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих; возраст учащихся, сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3.1.3. Учебно-тематический план программы дополнительной общеобразовательной программы включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

3.1.4. Содержание дополнительной общеобразовательной программы раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

3.1.5. Материально-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы включает: обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д); рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.

3.1.6. Список использованной литературы - составляется согласно ГОСТ 7.1-2003 Библиографическое описание документа. Требования к оформлению:

- текст должен быть набран в программе Word for Windows;
- формат А4;
- шрифт - Times New Roman;
- размер -14;
- все поля по 2 см.;
- страницы пронумерованы.

4. Порядок разработки дополнительной общеобразовательной программы

4.1. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается педагогом с учетом положений данного Положения.

4.2. Составитель/разработчик дополнительной общеобразовательной программы самостоятельно определяет:

4.2.1. цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеобразовательной программы; актуальность и отличительные признаки дополнительной общеобразовательной программы от других программ;

4.2.2. образовательную область и содержание дополнительной общеобразовательной программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;

4.2.3. состав учащихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);

4.2.4. приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;

4.2.5. ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

4.3. Разработанная программа направляется для рассмотрения в методический совет Учреждения, который по итогам рассмотрения рекомендует/не рекомендует к утверждению на педагогическом совете. В случае необходимости доработки программа возвращается составителю/разработчику.

4.4. Рекомендованная методическим советом дополнительная общеобразовательная программа направляется педагогическому совету Учреждения для утверждения.

4.5. Дополнительная общеобразовательная программа утверждается ежегодно директором Учреждения с изданием соответствующего приказа

4.6. Дополнительная общеобразовательная программа должна быть рассчитана на внесение изменений, уточнений и дополнений. Порядок и регламент корректировки программы составитель/разработчик фиксирует в пояснительной записке или механизме ее реализации.

5. Ответственность

5.1. Учреждение несет ответственность за качество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

5.2. Педагог – составитель дополнительной общеобразовательной программы несет ответственность за качество и полноту реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с должностными обязанностями.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента его утверждения директором Учреждения.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в связи с изменениями действующего законодательства.

6.3. Лица, виновные в нарушении норм настоящего Порядка, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Титульный лист образовательной программы

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «БИКТЫРЫШ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

РАССМОТРЕНА

на заседании методического совета

от «__» _____ 20__ года № ____

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Протокол № ____

от «__» _____ 20__ года

Председатель педагогического
совета, директор _____

Дополнительная образовательная программа

по _____ направленности

для учащихся от _____ до _____ лет

Срок реализации программы: _____

Составитель/разработчик: Ф.И.О., должность

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕН МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ОКТЯБРЬ РАЙОНЫНЫҢ

«БИКТИРЫШ»
БАЛАЛАР ТЕХНИК ИЖАДЫ ҮЗӘГЕ

БАЛАЛАРҒА ӨСТӘМӨ БЕЛЕМ БИРЕҮ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘҒАРИФ
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

450083, Өфө калаһы, Шафиев урамы, 1
Тел./факс: (347) 241-37-32, e-mail:biktirish@mail.ru



ОКПО 27310496, ОГРН 1020202870093
ИНН 0276034293, КПП 027601001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «БИКТИРЫШ»

ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450083, город Уфа, улица Шафиева, 1
Тел./факс: (347) 241-37-32, e-mail:biktirish@mail.ru

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

“ ___ ” _____ 201_ й.

№ _____

“ ___ ”

_____ 201_ г.

По итогам контроля

Приложение 2

Бланк образовательного учреждения

В соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной программе, на основании заключения методического совета (Протокол № от «__» _____), решения педагогического совета (Протокол № ____ от _____) приказываю:

1. Утвердить дополнительную общеобразовательную программу, составитель - _____.

Ф.И.О. педагога-составителя

2. Возложить ответственность за качество и полноту реализации дополнительной общеобразовательной программы, объективность контроля учебных достижений учащихся на _____.

Ф.И.О.

3. Организовать освоение разработанной дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с целями, задачами, требованиями к составу учащихся по программе.

Директор

Ф.И.О.