

Публичный доклад
о деятельности Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополни-
тельного образования детей Центр детского технического творчества «Биктырыш»
Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общая характеристика

Статус учреждения – организационно-правовая форма учреждения – муниципальное бюджетное учреждение:

Тип – учреждение дополнительного образования детей;

Вид – центр детского технического творчества;

Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского технического творчества «Биктырыш» Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Лицензия на образовательную деятельность
регистрационный № 0469 от 06 марта 2012 года.

Срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия АВ 000506 регистрационный №97 от 25.03.2009г.

Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Юридический адрес: 450083, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Парковая, д. 16, остановка «Дворец спорта» Тел./факс (347)223-12-92

Филиалы (отделения).

Центр сотрудничает с 12 общеобразовательными учреждениями Октябрьского района: СОШ №№ 31, 38, 40, 97, 114, 124, 147, гимназии № 47, 93, лицеи №6, 136, 155.

Характеристика контингента обучающихся.

В 2012-2013 учебном году в учреждении обучалось 2390 детей от 6 до 18 лет

Основные позиции плана (программы) развития
образовательного учреждения (приоритеты, направления,
задачи, решавшиеся в отчетном году).

Цель деятельности МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш»

Обеспечение современного качества дополнительного образования, формирование социально адаптированной и творческой личности, обладающей активной гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

Задачи Центра «Биктырыш»:

- активизация воспитательного аспекта образовательной деятельности для развития в детях любви и бережного отношения к окружающему миру и истории родного края и страны;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;

- формирование у детей навыков и привычек здорового образа жизни;
- формирование системы отношений, основанных на принципах общечеловеческой морали;
- создание условий для профессионального, творческого и личностного роста педагогического коллектива;
- формирование высокой правовой культуры всех участников образовательно-воспитательного процесса;- улучшение финансовой обеспеченности функционирования учреждения для повышения качества дополнительного образования.

Формы деятельности Центра детского технического творчества «Биктырыш»:

- Оказание образовательных услуг в объединениях по интересам (кружок, студия, мастерская, клуб) – в ЦДТТ, филиалах ЦДТТ на базе образовательных учреждений, подростковых клубов, детского дома, детского санатория, загородного лагеря;
- Оказание помощи образовательным учреждениям в реализации дополнительных образовательных программ, организации внеурочной деятельности детей;
- Организация и проведение досуговой и профориентационной работы с детьми, массовые мероприятия с обучающимися, их родителями и педагогами: конкурсы, конференции, олимпиады, соревнования, беседы, интеллектуальные и развивающие игры, подвижные игры, экскурсии;
- Организация и проведение методической работы с педагогическими работниками: семинары, методические объединения, педагогические гостиные, мастер-классы, конкурс методических разработок, конкурс педагогического мастерства;
- Организация исследовательской деятельности и проведение: заседаний НОУ «Взгляд в будущее», установочных сессий, семинаров, диагностик по выявлению одаренных детей, конференций, районных и городских интеллектуальных конкурсов и олимпиад;
- Проведение производственной деятельности обучающихся: изготовление и ремонт изделий, моделей, учебных пособий, художественной и программной продукции – для ЦДТТ, школы, собственных нужд;
- Проведение с участием обучающихся культурно-массовых мероприятий – концертов, досуговых мероприятий, интеллектуальных игр в ЦДТТ, по заявкам СОШ, ДОУ, ДООЛ;
- Иные формы.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление Центром осуществляется на основе законодательства, действующего на территории Российской Федерации, Устава учреждения и Правил внутреннего трудового распорядка.

Учредитель Центра – Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Непосредственное управление Центром осуществляет директор Галиева Гюзель Ринатовна: планирует, организует, и контролирует всю работу учреждения, отвечает за качество и эффективность его деятельности.

Формами самоуправления в Центре являются: Общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический совет. Отношения органов самоуправления учреждения строятся на основе взаимного уважения, ответственности и сотрудничества.

Наличие сайта учреждения: <http://biktyrysh.bos.ru>

Контактная информация тел: 223-12-92.

1. Особенности образовательного процесса

Участниками образовательного процесса в Центре являются дети от 6 до 18 лет их родители ,педагогические работники.

В МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» в 2012-2013 учебном году занимается 2390 детей по 5 направленностям в 227 учебных группах.

Образовательный процесс организуется с 1 сентября по 31 мая, включая и каникулярное время.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: «Законом «Об образовании», Типовым положением о образовательных учреждениях дополнительного образования детей, Уставом учреждения. Деятельность педагогов учреждения направлена на развитие личностных особенностей детей, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение на основе духовно- нравственных, национально-культурных традиций посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

- научно-технической;
- естественнонаучной;
- спортивно-технической;
- художественно-эстетической;
- социально-педагогической.

Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей.

Сроки реализации программ дополнительного образования детей.

- количество образовательных программ

- Авторские программы – 14;
- Экспериментальные программы – 20;
- Модифицированные программы – 39.

-разработка авторских программ (Ф.И.О. педагога и название проекта, программы, сколько лет апробируется)

№	Ф.И.О педагога	Название проекта	Сколько лет апробируется
1.	Галиева Гюзель Ринатовна	«Биктырыш»	Восемь
2.	Галиева Гюзель Ринатовна	Клуб выходного дня «Эврика»	Шесть
3.	Галиева Гюзель Ринатовна	«Верность Отечеству»	пять
4.	Яруллина Римма Шакуровна	НТМ «Бумагопластика»	Пять
5.	Яруллина Римма Шакуровна	«Художественное выпиливание»	Пять
6.	Зозуля Ольга Юрьевна	«Уфимский батик»	Три
7.	Мусина Эльвира Гаделхановна	Театр-студия «Шатлык»	четыре
8.	Ситдикова Рената Файловна	«Батик»	пять
9.	Клобуков Сергей Лаврентьевич	«Основы военной техники (службы)»	пять
10.	Коробейникова Ирина Васильевна	«Резьба по дереву»	Три
11.	Кравчук Владимир Никитич	«Юный танкист»	Четыре
12.	Юрасов Николай Алексеевич	«Рукотворный мир»	Четыре
13.	Котов Павел Вячеславович	Юный столяр «Деревянная мозаика»	Четыре
14.	Низамов Марат Ахнафович	Авиамоделирование	Шесть

Используемые инновационные образовательные технологии.

Ключевой идеей учебно-воспитательного процесса ЦДТТ «Биктырыш» является идея развития. Задачами, которые решает педагогический коллектив - поиск таких технологий, которые бы отвечали принципам научности и сообразности, а также интенсивности.

Одной из наиболее эффективных технологий, применяемых в учебно-воспитательном процессе Центра, является педагогическая технология, реализующаяся через систему учебных занятий:

- воспитанник любого из детских объединений развивается, участвует в таких видах деятельности как игровая, познавательная, трудовая и общение;
- задача педагогов состоит в том, чтобы обеспечить включение каждого ребенка в разные виды деятельности, сочетание которых определяется целью учебного занятия и отдельными его частями.

В практике ЦДТТ применяются такие формы занятий как занятие - лекция, занятие - тренировка, занятие – поход, занятие – экскурсия, семинар, дискуссия, конференция, конкурс, соревнование, учебная игра, самостоятельная работа, коллективная работа, исследование и др.

Педагогические технологии, а именно:

- Педагогические технологии социального самоопределения и духовного развития (метод проблемного и игрового обучения, проектный метод обучения, исследовательский метод)
- Педагогические технологии в художественном образовании.
- Педагогическая технология развития творческих способностей (система творческих заданий)

Личностно – ориентированные технологии обучения. Всякое обучение по своей сути есть создание условий для развития личности. Применяя в своей работе (объединения «Юный столяр», «Электротехника», «Юный техник», «Авиамоделирование» и т.д.).

Технологии коллективного взаимообучения. Такая технология позволила продуктивно организовать работу в разновозрастных группах («Основы военной техники», «Палитра», «Арт-студия «Аэрограф», «Театр-студия «Шатлык», «Авиамоделизм»).

Технология разноуровневого обучения. Для ученика отводится то время, которое соответствует его личным способностям и возможностям, что позволяет глубоко вникнуть в суть занятия. Такая форма хорошо себя зарекомендовала при подготовке к соревнованиям («Показательные полеты», «Юные техники (картингисты), научно практическим конференциям «Взгляд в будущее», «Старт в науку» («Юные химики», «Юные физики-исследователи», «Юные математики», «Подружись, со мной компьютер», «Информационные технологии»), и олимпиадам «Познание и творчество», «Кубок по физике», «Экспериментальная химия».

Технология исследовательского обучения. Учебный процесс осуществляется как поиск новых познавательных ориентиров. Дети самостоятельно постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их от педагогов в готовом виде. Эту технологию применяют педагоги при организации учебных занятий по естественнонаучному циклу («Юные химики», «Юные физики-исследователи», «Юные математики», «Подружись, со мной компьютер», «Информационные технологии»).

Технология игрового обучения. В процессе игры мир детства соединяется с миром науки и техники. В играх различные знания и сведения ребенок получает свободно. «Колорит», «Город мастеров», «Оригами», «Театр-студия «Шатлык», «НТМ» «Бумагопластика», «Керамика», «Батик» - эти детские объединения используют игровые технологии на каждом своем занятии.

Информационные технологии. Информационные технологии занимают центральное место в процессе интеллектуализации современного общества, развития системы допол-

нительного образования. Использование ИТ оказалось весьма эффективным методом для системы самообразования педагогов и воспитанников ЦДТТ «Биктырыш».

Экспериментальная деятельность. Работа экспериментальной площадки
– реализована программа городской экспериментальной площадки в 2007-2010 годах .

**Организация специализированной (коррекционной) помощи
детям, в том числе детям с ограниченными возможностями
здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-
логопедов, дефектологов и т.д.).**

Особое внимание педагогический коллектив уделяет работе с детьми социально-незащищенными: детям из неполных семей, малообеспеченным, детям с ограниченными возможностями, детям сиротам и находящимся на попечении, а также детям, требующим повышенного педагогического внимания, принадлежащим к группе риска и находящимся на учете ПДН. Каждая категория детей в силу своего социального статуса требует использования в работе различных форм и педагогических методов.

История творческого объединения для детей с ограниченными возможностями «Мы и наши ручки» у нас в Центре «Биктырыш» началась в сентябре 2009 года с мастер-класса по бумагопластике. Результаты этого занятия оказались неожиданно востребованными и вызвали настолько большой интерес у детей и их родителей, что они обратились с просьбой продолжить эти занятия. Мастер-класс показал, что дети разного возраста с различной степенью подготовленности готовы работать совместно над поставленной задачей, каждый в силу своих возможностей. Детям была предоставлена возможность дважды в неделю посещать занятия, которые проводятся совершенно бесплатно в удобное для родителей время в удобных кабинетах гимназии №47.

Немаловажен факт совместного участия в занятиях детей с членами их семей – родителями, бабушками, дедушками, братьями и сестрами. В процессе занятий выяснилось, что организовался не просто кружок детского творчества, а настоящий семейный клуб. На уроках члены семьи не являются сторонними наблюдателями, а все вместе вовлечены в созидательный процесс. Во время занятий дети осваивают определенные навыки и умения, закрепляют их из урока в урок, приобщаются работать в группе, доводить начатую работу до логического завершения. В конце занятия дети обязательно устраивают импровизированную выставку с аплодисментами и восторгами каждому в отдельности, что очень повышает их самооценку. Они ждут своих заслуженных аплодисментов и очень этому радуются.

Наименование и характеристика платных образовательных услуг.

С сентября 2012 года в ЦДТТ «Биктырыш» предоставляются дополнительные платные образовательные услуги (ПДО):

- Школа раннего развития детей дошкольного возраста «Росток»;
- ИЗО - студия «Каляка-маляка»;
- Танцевальная студия «Непоседы».

Основной целью деятельности ПДО является создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальных, творческих и личностных качеств дошкольников с учетом возраста, интеллекта и интересов.

В студиях набраны дети по 1 группе до 10 человек.

Танцевальная студия «Непоседы» - развивает ассоциативное мышление, побуждает фантазию и побуждает к творчеству. Хореографическое обучение развивает физические качества, вырабатывает правильную осанку, походку, силу, ловкость, координацию дви-

жений, устраняет физические недостатки (сутулость, косолапость, искривление позвоночника)

Изо-студия «Каляка-маляка». Занятия изобразительной деятельностью помогают ребенку понять сущность эстетического отношения к жизни, помогают пройти некоторый путь саморазвития, расширяют опыт ребенка, создавая прочные основы для его творческой деятельности.

Занятия изо дают дошкольникам свободу творчества, снимают страхи ребенка перед листом, карандашом и краской, открывают родителям творческие возможности их детей, убеждают их в значимости такой деятельности.

В школе раннего развития детей дошкольного возраста сформированы 3 группы детей (возраст: 3 года, 4 года, 5 лет), в которых обучается 20 ребенка. Обучение строится по дополнительным образовательным программам:

«Театр» - формирование творчески развитой личности через проигрывание эмоций и чувств, ролей, знакомство с фольклором.

«Развитие речи и обучение грамоте» - развитие умения говорения, слушания, чтения (слияние звуков в слоги), интереса к собственной речи и речи окружающих, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи.

«Изо» - выявление знаний и умений по овладению простейшими приёмами в работе с пластилином, бумагой, развитие детского творчества, желания создать красивый продукт.

«Ритмика и танец» - приобщение ребёнка к основам культуры движения. Формирование интереса к активной двигательной деятельности и потребности в физическом совершенствовании, получение удовольствия от игр, движений, упражнений.

«Математика» - развитие мотивации учения дошкольников, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества; формирование мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия, развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения и творческих способностей).

«Окружающий мир» - Это пособие знакомит детей с целостной картиной мира.

Стержнем содержания образовательной деятельности в Школе раннего развития детей дошкольного возраста «Росток» является:

- развитие игровой деятельности;
- охрана здоровья и физическое развитие;
- речевое развитие;
- развитие в изобразительной деятельности;
- развитие в конструктивной деятельности;
- развитие элементарных математических представлений;
- развитие основ логического мышления.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность одного занятия – 25 минут. При составлении расписания учитывались гигиенические требования: активный отдых при смене видов деятельности.

Большое внимание уделяется работе с родителями. Педагоги рассказывают им об успехах детей, в случае необходимости дают индивидуальные консультации по проблемам развития ребенка, советуют, на какие виды деятельности следует обратить внимание, и как лучше выстроить взаимодействие и общение с ребенком.

Помимо обучения и развития в процессе занятий для детей занимающихся платными дополнительными образовательными услугами в ЦДТТ «Биктырыш», организуется досуг, проводятся мероприятия, приуроченные к праздникам: Новый год, начало и окончание учебного года.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей

В практике работы ЦДТТ предусматривается несколько уровней освоения образовательных программ:

Подготовительный уровень - развитие познавательного интереса детей, расширение кругозора, уровня информированности в техническом творчестве и информационных технологий, обогащение опыта общения.

Репродуктивный - формирование базовых теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей в техническом творчестве. Большое значение уделяется практической работе по закреплению полученных знаний, умений и навыков.

Эвристический - достижение повышенного уровня образования в науке и техническом творчестве, содействие в духовно-ценностном становлении личности. Содействие в социальном и профессиональном развитии талантливых и одаренных детей.

Креативный – достижение высокого уровня образования в техническом творчестве. Для успешного развития талантливых и одаренных детей в ЦДТТ специально созданы условия: разработка индивидуальных планов, максимальное и активное включение в практическую деятельность, четкая проработка перспективы включения в работу городских и районных планов

Условия осуществления образовательного процесса.

Для ведения образовательной деятельности кабинеты Центра эффективно используются, согласно расписанию Продолжительность занятий - 45 минут. Наполняемость объединения определяется согласно СанПиНу 2.4.4. 1251-03: оптимальная – 10 человек, допустимая – 15. Для обеспечения образовательного процесса кабинеты частично оборудованы. В наличии имеются все необходимые договоры, приказы по материально – технической базе. Все базы Центра соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений. В Центре разработаны и утверждены инструкции по действиям руководства и персонала при угрозе совершения теракта, по пожарной безопасности и охране труда. Проводились учения и тренировки с персоналом по эвакуации по ЧС различного характера. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. Пропускной режим осуществляется вахтером. Центр укомплектован в полном объеме первичными средствами пожаротушения, назначены ответственные лица за пожарную безопасность, имеется план эвакуации, ограждение и освещение Во время проведения занятий педагогами используются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки с учетом специфики преподаваемой дисциплины, подвижные перемены, гимнастика для глаз. В Центре проводятся Дни здоровья, беседы, направленные на воспитание культуры здоровья.

Учреждение организует работу с детьми в течении всего календарного года. Комплектование детских объединений (организационный период) проводится с 1 по 14 сентября. Учебный год начинается с 15 сентября и заканчивается 31 мая

Продолжительность рабочей недели - шесть дней

Понедельник - суббота с 8⁰⁰ до 20⁰⁰ часов.

Воскресенье с 9⁰⁰ до 20⁰⁰ часов.

Расписание учебных смен:

I смена - 9⁰⁰-13⁰⁰ часов

II смена -13³⁰-20⁰⁰ часов

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

- общая площадь – 419,7 кв.м. (цокольный этаж 5-этажного жилого дома);
- компьютерные классы – на базе образовательных учреждений района - 7;
- состояние здания к новому учебному году – здание к новому учебному году готово (акт приемки от 06.09.12 г.):

- ✓ Установлен комплекс по выводу сигнала на ПМЦ МЧС РФ по РБ (ПАК «Стрелец-Мониторинг)
- ✓ Осуществлена покраска фасада здания, стен, ученических столов, стульев.

Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей.

Воспитательная работа в 2012-2013 учебном году была направлена на планомерное создание условий для целенаправленного развития духовно – ценностной ориентации личности ребенка в процессе его социализации. В связи с этим актуален комплексный подход в воспитательной работе через привлечение воспитанников ЦДТТ к участию в массовых мероприятиях, который выражается в единстве воздействия на все стороны личности: интеллектуальную, эмоциональную, волевою и действенно – практическую. У воспитанников формируются вкусы, реализуются духовные и физические силы. Развитию исследовательской инициативы учащихся в немалой степени способствует серия организационно-массовых мероприятий и интеллектуальных игр по химии, физике, математике, информатике: «Старт в науку», «От замысла к изобретательству», «Экспериментальная химия» и т.д.

Использование игровой деятельности, игровых форм, приемов и методов – путь к достижению эмоционального, содержательного, организационного результата воспитательного воздействия. Внедрение игрового элемента в учебно-воспитательный процесс объединений ЦДТТ влияет на развитие творческой личности школьника. Проводится организация пятиминуток, физкультминуток во время занятий, оказание содействия руководителям объединений в комплектовании групп.

Педагогический коллектив проводит большую работу в летне-оздоровительный период. Цель работы ЦДТТ - организация досуговой деятельности детей и подростков в микрорайоне, профилактики правонарушений и других асоциальных явлений.

Задачи, решаемые ЦДТТ «Биктырыш» в летне-оздоровительный период:

- Организовать занятость детей и создать условия для всестороннего развития личности детей и подростков в летний каникулярный период;
- Внедрение в практику интересных, инновационных педагогических форм и методов работы с детьми в лагерях дневного пребывания (ОЦДП) при ОУ;
- Организация досуговой деятельности смены «Гвардия России».

Деятельность ЦДТТ «Биктырыш» в летне-оздоровительный период осуществлялась по следующим направлениям:

- Начально-техническое;
- Производственно-техническое;
- Спортивно-техническое;
- Естественно-научное;
- Социально-педагогическое;
- Художественно-эстетическое.

Педагогическим коллективом были проведены следующие формы работы:

- массовые игровые мероприятия;
- творческие мастерские;
- выставки;
- мастер-классы;-оказание методической помощи;
- индивидуальные собеседования и консультации; -соревнования.

Работа в летне-оздоровительный период осуществлялась со следующим контингентом детей и подростков:

- учащиеся начальных классов, организованные в ОЦДП;
- ДООЛ «Радуга» смена «Гвардия России» учащиеся старших классов;

- воспитанники объединений ЦДТТ «Биктырыш»;

- дети «группы риска» микрорайона.

Всего за летне-оздоровительный период 2013 г. педагоги ЦДТТ «Биктырыш» приняли участие и организовали массовые мероприятия с охватом детей около 5000 человек.

Обеспечение безопасности.

Безопасность жизнедеятельности МОУ ДОД «ГЦДТТ» является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педколлектива.

Цель: Сохранение жизни и здоровья работников, обучающихся в процессе трудовой и образовательной деятельности.

Задачи:

- обеспечение безопасных и безвредных условий труда;

- поддержание работоспособности работников, обучающихся;

- предупреждение аварий;

- готовность учреждения к локализации аварий и их последствий;

- пропаганда охраны труда в учебном учреждении и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны труда;

- формирование знаний, норм и правил поведения безопасного образа жизни

- формирование необходимых навыков здорового образа жизни и умений учиться, заботясь о своём здоровье.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности МОУ ДОД «ЦДТТ» ведётся согласно планам мероприятий:

- по противопожарной безопасности;

- организационно-технических по улучшению условий и охраны труда,

- здоровья работающих и воспитанников;

- по обеспечению антитеррористической безопасности.

В ЦДТТ санитарно-гигиенический режим соответствует СанПин 2.4.4.1251-03. Охрана труда и техника безопасности соответствуют требованиям. Имеется положенная документация, приказы, планы мероприятий по охране труда, обеспечению сохранения жизни, здоровья обучающихся и сотрудников ЦДТТ. В установленные сроки проводятся обучение и инструктажи сотрудников и обучаемых, с регистрацией в книгах учета. Проводятся занятия по мерам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации людей из здания ЦДТТ.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

1. Педагогические кадры:

общее количество педагогов	количество штатных педагогов	педагогов-совместителей	количество педагогов, имеющих образование			количество педагогов, имеющие квалификационную категорию			Кол-во педагогов, имеющих звания и награды	Кол-во педагогов, прошедших повышение квалификации
			Высш.	Ср.-спец.	Среднее	Выс	I	II		
69	34	35	50	18	1	38	16	15	23	19

- Педагогических работников 69 чел. Из них:
 - Штатных педагогов – 34 чел.
 - Совместителей - 35 чел.

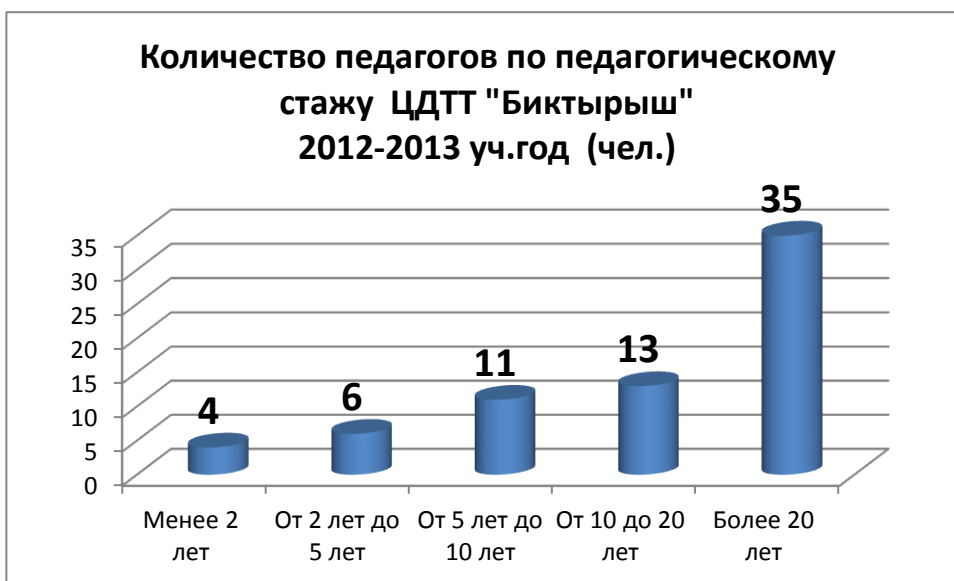
Сведения по возрасту:

- Моложе 25 лет – 4 чел. (5.8%),
- От 25 лет до 35 лет – 16 чел. (23.2%).
- От 35 лет до 55 лет – 28 чел. (41%),
- Пенсионного возраста - 21 чел. (30%) из них женщин 21 чел.



Сведения о педагогическом стаже педагогических работников ЦДТТ «Биктырыш»:

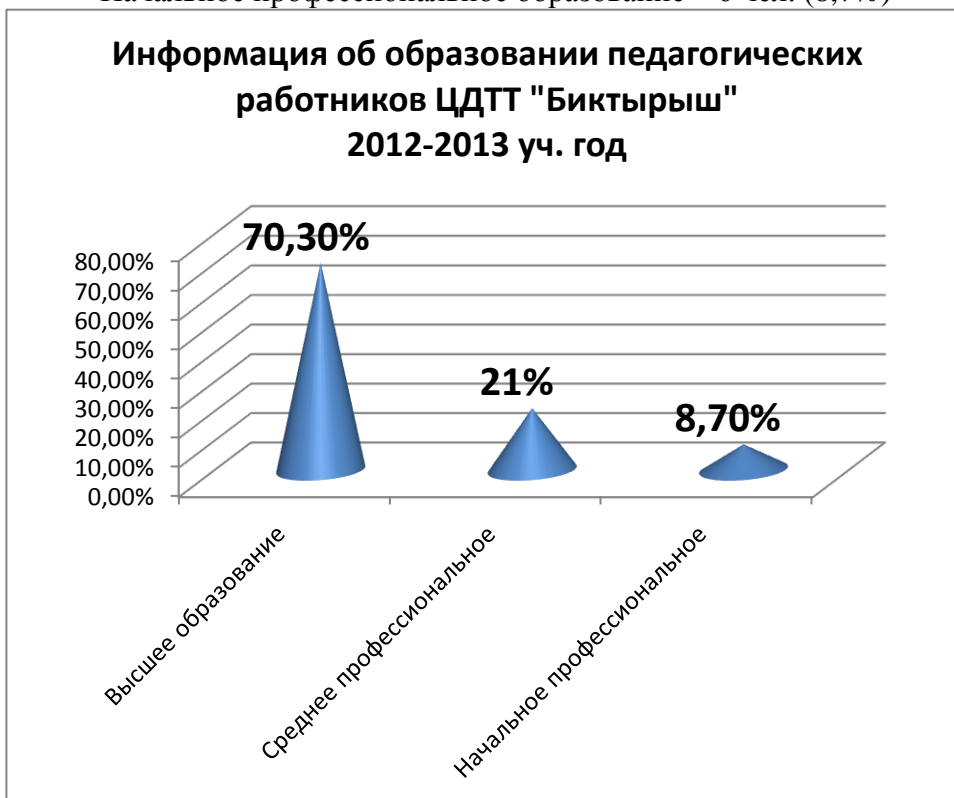
- Менее 2 лет – 4 чел.,
- От 2 лет до 5 лет – 6 чел.,
- От 5 лет до 10 лет – 11 чел.,
- От 10 до 20 лет – 13 чел.,
- Более 20 лет – 35 чел.



Информация о образовании педагогических работников :

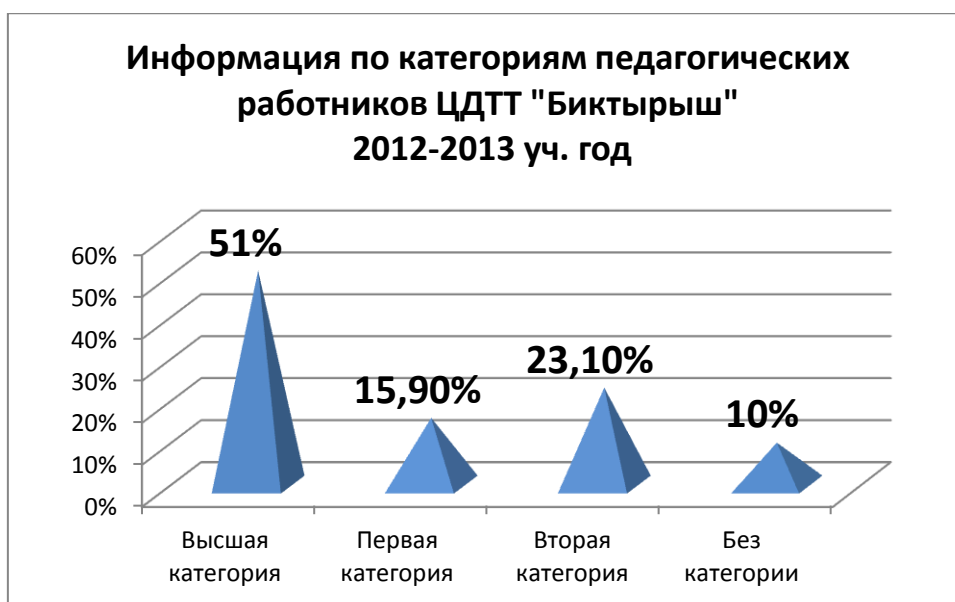
- Высшее образование – 48 чел. (из 69 чел.), (70,3%)

- Средне профессиональное образование – 14 чел., (21%),
- Начальное профессиональное образование – 6 чел. (8,7%)



Информация по категориям педагогических работников центра:

- Высшая категория – 35 чел. (51%),
- Первая категория – 11 чел. (15,9%),
- Вторая категория – 16 чел. (23,1%),
- Без категории – 7 чел. (10%).



Информация о количестве награжденных педагогических работников государственными и отраслевыми наградами

- Соросовские учителя – 4 чел.,
- Почетное звание «Заслуженный учитель школ РБ» – 2 чел.,
- Почетное звание «Заслуженный работник РБ» – 1 чел.,
- Нагрудной знак «Почетный работник образования РФ», отличник просвещения – 6 чел.,
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 6 чел.,
- Нагрудный знак «Отличник образования РБ» – 9 чел.,
- Почетная грамота Министерства образования и науки РБ – 10 чел.,
- Ордена, медали РФ, СССР, РБ – 7 чел.,
- Кандидаты педагогических наук – 2 чел.,
- Доктор педагогических наук, профессор – 1 чел.

В целях повышения качества образования Педагоги МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» постоянно повышают свою квалификацию, проходят обучение на курсах повышения квалификации по своей специальности, участвуя в работе проблемных и методических семинаров, конференций, подготавливая и организуя открытые занятия.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Основными показателями результативности образовательного процесса в тре являются:

- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках прикладного и художественного творчества, участие в конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях и т.д.);
- результаты педагогической и психологической диагностики, определяемые образовательными программами педагогов (тестирование, контрольные срезы, зачетные работы, творческие отчеты).
- сохранность контингента обучающихся;
- удовлетворенность образовательными услугами Центра родителями, населением.

Конечный результат оценивается:

- качеством подготовки детей педагогом;
- количеством детей, которые идут к педагогу;
- количеством и качеством методических пособий;
- повышением квалификации педагогов;
- результативностью участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- Единая методическая тема

Результативность достигается за счёт:

- высокой квалификации педагогов;
- повышения научно – методического уровня педагогов;
- непрерывности и преемственности общего и дополнительного образования;
- практической направленности программ дополнительного образования на основе компетентностного подхода;
- возможностей индивидуально - ориентированного подхода;
- совершенствования материально – технической и информационно – технологической базы;
- личностного роста обучающихся;
- достижениями в конкурсах

Достижения учреждения в конкурсах.

№	Наименование мероприятия	Результаты
1.	III Международный конкурс детского рисунка "Выраж"	Благод. письмо
2.	Национальная премия "Элита российского образования, будущее России"-2012, "Лучшее учреждение дополнительного образования - 2012"	Диплом I степени
3.	Всероссийский конкурс «Познание и творчество»	Учреждение-дипломант
4.	Всероссийский открытый конкурс детского художественного творчества "От Волги до Енисея"	Диплом
5.	Фестиваль цветов "Мой красочный, цветной Октябрьский район"	Благод. письмо
6.	Праздничное мероприятие "Цветочный Арбат"	Благод. письмо
7.	Открытое лично-командное первенство г. Уфы по авиамodelьному спорту	Почетная грамота
8.	Спартакиада "Здоровье 2012"	Почетная грамота
9.	Республиканский конкурс учреждения дополнительного образования детей технического профиля "Работа учреждения дополнительного образования детей в летний период"	Почетная грамота
10.	"Молодежный конвент предпринимательства и инноватики РБ"	Благод. письмо
11.	Народные гуляния "Масленица"	Благод. письмо
12.	VI Зимние Международные детские игры	Благод. письмо
13.	IX Республиканская научно-практическая конференция по детскому техническому творчеству «Лаборатория XXI века»	Диплом

Уровень	Количество дипломов	Количество почетных грамот	Количество благодарственных писем	Итого
Районный			1	1
Городской	-	2	3	5
Республиканский	1	1	1	3
Всероссийский	3	-	-	3
Международный	-	-	1	1
Итого	4	3	6	13

Достижения педагогов

Уровень	Кол-во призовых 1 мест	Кол-во призовых 2 мест	Кол-во призовых 3 мест	Итого	Кол-во благодарственных писем	Кол-во дипломов и сертификатов	Итого
Районный					48		48
Городской	-	-	-	-	2	5	7
Республиканский	-	-	3	3		1	7
Всероссийский	-	3	-	1	6	32	42
Международный	-	-	-	-	1		1
Итого	-	3	3	4	57	38	105

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.

Уровень	Кол-во призовых 1 мест	Кол-во призовых 2 мест	Кол-во призовых 3 мест	Итого	Кол-во лауреатов	Кол-во участников	Итого
Районный	14	11	17	42		242	284
Городской	2	3	2	7		114	121
Республиканский	8	13	5	26		60	86
Всероссийский	24	20	28	71	137	15	223
Международный	1	2	1	4		2	6
Итого	48	46	52	150	137	433	720

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Режим учебно-воспитательного процесса имеет санитарно-эпидемиологическое заключение. При зачислении в объединение, родитель предоставляет личное заявление, справку о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования. Во время проведения занятий педагогами используются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки с учетом специфики преподаваемой дисциплины, подвижные перемены, гимнастика для глаз. В Центре проводятся Дни здоровья, беседы, направленные на воспитание культуры здоровья.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Для отслеживания результативности и качества образовательного процесса в Центре ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности качеством воспитательно-образовательного процесса обучающихся, педагогов и родителей. Результаты мониторинга указывают на высокий уровень удовлетворенности родителей, педагогов и обучающихся образовательными услугами и досуговой деятельностью учреждения, что составляет 90 %. О позитивном отношении со стороны общественности свидетельствуют отзывы родителей и выпускников, данные опросов

Социальная активность и внешние связи учреждения

В МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» создаются условия обеспечения участия работодателей и других социальных партнёров в решении проблем дополнительного и профессионального образования:

Центр тесно сотрудничает с различными социальными институтами:

вузами, колледжами, школами, учреждениями дополнительного образования детей, общественными организациями, средствами массовой информации, библиотеками, психолого-социальными центрами,.

Для реализации образовательных программ между Центром и образовательными учреждениями заключено 12 договоров о сотрудничестве.

В Центре работает профсоюзный комитет. С профсоюзным комитетом согласовывались основополагающие документы: учебный план, коллективный, трудовой договор, положение о новой системе оплаты труда и другие; отслеживается соблюдение прав сотрудников и выполнение положения трудового законодательства РФ. Через профсоюзный комитет обеспечивалось оказание сотрудникам материальной помощи, поздравления к праздничным датам, защита прав сотрудников в текущем рабочем процессе, отслеживается доступность и полнота предоставления социальных гарантий.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Основные направления проекта **интеграция основного и дополнительного образования нашего Центра по организации исследовательской деятельности педагогов и учащихся** оработаны в течение существования центра:

- *сетевое взаимодействие; Школа – Семья – УДО – ВУЗ - социум* (информация о проводимых мероприятиях центром, о результатах конкурсов размещается на сайте Биктырыш.
- *Ежегодное обновление Договора сотрудничества с ОУ, ВУЗами, колледжами.*

Центр *Сотрудничает с:* с ВУЗами города УГАТУ, БГПУ, БашГУ, институт молекул и кристаллов, с колледжами механико-технологический, радиотехнический, с 20 общеобразовательными учреждениями Октябрьского района: 6, 17, 29, 31, 38, 40, 47, 88, 89, 93, 97, 114, 124, 136, 141, 147, 155, 159, а во время проведения городских мероприятий – со всеми школами города.

Проведение совместных организационно-массовых мероприятий – это научно-практические конференции, благотворительные акции, общественно-социально-значимые дела;

Профессорско-преподавательский состав вузов, колледжей принимает самое активное участие в жизни Центра «Биктырыш». Ученые являются научными руководителями ребят, рецензентами исследовательских работ, членами жюри на каждой секции районных научно-практических конференциях:

- для старшеклассников **“Взгляд в будущее”**,
- для младшеклассников **«Старт в науку»**,
- для всех возрастов **«От замысла к изобретательству»**

составителями заданий на олимпиадах:

- для учащихся 8-9 классов **«Кубок города по физике»**,
- для учащихся 10 классов **«Экспериментальная химия»**,
- для учащихся 9 классов **«Информашка»**,

На оборудовании в лабораториях БашГУ, БГПУ, института молекул и кристаллов под руководством ученых вузов ребята проводят Эксперименты для решения поставленных задач в исследовательских работах. Основные мероприятия, которые организует и проводит центр в области исследовательской деятельности детей в виде научно-практических конференций, конкурсов и олимпиад проходят на базах вуза БГПУ, колледжей: радиотехнический, механико-технологический.

Совместная деятельность школьных учителей и педагогов дополнительного образования по осуществлению профильного обучения учащихся.

Реализация социального заказа государства, учащихся, ОУ, родителей (подготовка разносторонне развитого человека)

Осуществление Комплексной деятельности = Модель выпускника школы + модель выпускника УДО и его самоопределение.

Взаимодействие Модели обязательного образования + модели дополнительного профильного образования.(занятия дополнительного образования, как лаборатория по проведению экспериментов, исследования, отработки навыков и знаний по естественно-научным дисциплинам).

Использование ресурсов дополнительного образования детей для обеспечения образовательного пространства школы в целях профильного обучения. (при проведении мероприятий в стенах колледжей, Вузов проводится профориентационная работа для участников: экскурсии по аудиториям, лабораториям, демонстрация видеофильмов о профессиях получаемых в данном учреждении)

Использование организационно-педагогических форм, совмещающая школьное и дополнительное образование.

Использование возможностей ДО и ОУ для совместной подготовки детских лидеров, одарённых детей. (проведение дополнительных занятий по подготовке к НПК, олимпиадам, конкурсам учителями и педагогами, курирование участия детей в НПК, олимпиадах высшего уровня, организационная работа по награждению ГРАНТами городского, республиканского значения)

6. Финансово-экономическая деятельность

В 2012 – 2013 учебном году годовой бюджет Центра суммарно составил 658875.00 рублей. Средства бюджета поступают из местного бюджета. Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части: заработная плата, налоги, коммунальные услуги, содержание имущества.

Привлечено 250 тысяч рублей внебюджетных средств, использованных заработную плату, налоги, оснащение учебно-воспитательного процесса

Стоимость платных услуг: 60 рублей в час

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад директора был зачитан и одобрен родительской общественностью на родительских собраниях 26-30.05.2013 г. Результаты деятельности МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» были признаны удовлетворительными на общем собрании коллектива Протокол №7 от 17.06.2013 года

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Обсуждение и анализ Публичного доклада за 2012-2013 учебный год выявили слабые и сильные стороны нашего коллектива. Данные анализа позволяют нам сделать выводы, что Центр находится на стадии формирования установок и проектов по модернизации своей основной деятельности.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.

В ЦДТТ «Биктырыш» в 2012-2013 учебном году были предприняты следующие меры по реализации программы развития:

- созданы необходимые условия, способствующие расширенному воспроизводству знаний, развитию, мотивации учащихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формирования толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;
- развито сотрудничество в целях обеспечения доступного и качественного образования, необходимого для обеспечения конкурентоспособности молодых людей в условиях рыночной экономики;
- созданы условия для сохранения единого образовательного пространства во взаимодействии дополнительного образования детей с различными уровнями образования;
- организована бесплатная образовательная деятельность с учетом профильных потребностей;

- организован доступ всех граждан города Уфы в возрасте с 6 до 18 лет к дополнительному образованию вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи;
- нормативная база приведена в соответствие с изменениями в законодательстве;
- образовательная деятельность организована согласно требований СанПиНа;
- разработаны образовательные программы нового поколения;
- организован контроль качества обучения, качества образовательных программ и т.д.;
- сохранен, укреплен и обновлен кадровый состав высококвалифицированными специалистами;
- повышен профессиональный уровень педагогов и методистов с учетом современных требований;
- реализуется социальный заказ государства, общества, родителей, детей;
- оказывается помощь и поддержка одаренных и талантливых детей и поднятие их на качественно новый уровень индивидуального развития;
- оказывается консультационная, методическая помощь ОУ;
- оказывается социально-педагогическая, психолого-педагогическая помощь семье, ранняя диагностика резервов развития ребенка;
- мероприятия по улучшению качества образования;
- совершенствованы формы, методы и технологии образовательной деятельности ЦДТТ;
- организована работа НОУ естественно-научного, технического направления;
- создаются и внедряются новые информационные технологии в УВП;
- обеспечивается участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, выставках различного уровня;
- участие педагогов в республиканских конкурсах образовательных программ;
- обобщен и распространен передовой педагогический опыт на уровне района, города, республики;
- разработаны методические рекомендации для ПДО и методистов;
- организованы и проведены воспитательные мероприятия, посвященные Году благополучного детства и семейных ценностей, Году охраны окружающей среды и т.д.;
- организован досуг детей в каникулярное время и период летнего отдыха (работа в ОЦДП, профильные смены «Выбор», военно-полевые сборы «Гвардия России»);
- обеспечивается принцип преемственности на различных уровнях;
- организовано участие обучающихся в слете одаренных детей района;
- выплачены стипендии одаренным детям главы Администрации городского округа город Уфа РБ (Ахтямов Артур);
- организованы проблемные семинары, педагогические гостиные, мастер-классы, творческие мастерские и т.д. районного, городского и республиканского уровней

Все ожидаемые результаты воплотились в жизнь и реализованы полностью – обеспечены права ребенка на качественное образование.

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Педагогический коллектив МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» поставил перед собой задачи для осуществления в новом 2013-2014 учебном году :

- совершенствование условий для получения качественного дополнительного образования воспитанниками детских творческих объединений
- Использование современных образовательных технологий (проектные, модульные, исследовательские и др.);
- Внедрить механизм институциональной системы оценки качества образования;
- Расширить возможности профессиональной подготовки обучающихся с акцентуацией на социализацию, развитие способностей и компетентностей;
- Сформировать систему целенаправленной работы с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья; обеспечить эффективное сопровождение детей данных категорий на всех этапах обучения;
- Создать управляющий совет как основу информационной открытости;
- Расширить формы предоставления услуг раннего развития (образования) детей дошкольного возраста и консультирования для семей с детьми;
- Совершенствовать условия для повышения профессионального мастерства.