

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР  
ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «БИКТЫРЫШ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

УТВЕРЖДЕНЫ

Педагогическим советом

Протокол № 3 от

«14» 01 2016 года

Председатель

Педагогического совета,

Директор  Г.Р.Галиева

Приказ № 1/01 от «14» 01.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

СОГЛАСОВАНЫ

Советом родителей

Протокол № 3 от «14» 01.2016 г.

РАССМОТРЕНЫ

Общим собранием работников

Протокол № 1 от «14» 01.2016 г.

Уфа-2016

## 1. Общие положения.

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества «Биктырыш» (далее - Учреждение) разработано на основе Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ №1008 от 29.08.2013 г.). В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.3.10, ст.30 п.2) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции Учреждения.

1.2. Данное положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения, систему оценивания, оформление результатов текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

- текущий контроль – это систематическая оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы, которая проводится в конце изучения каждой темы;
- промежуточная аттестация – это оценка качества обученности учащихся по дополнительной общеобразовательной программе.

## 2. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Цель и задачи текущего контроля, промежуточной аттестации.

2.1.1.Целью текущего контроля, промежуточной аттестации является определение динамики качества образования, отслеживание развития творческих способностей учащихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

2.1.2. Задачи текущего контроля, промежуточной аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;

2.2. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации:

- тестирование; диагностика;
- самостоятельное или коллективное выполнение творческого задания, проекта;
- выступление (участие) в конкурсном мероприятии различного уровня (выставках, фестивалях, конкурсах, турнирах, соревнованиях);

2.3. Принципы проведения и организации текущего контроля, промежуточной аттестации:

системность; научность; учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; объективность; специфика деятельности творческого объединения и конкретного периода обучения; свобода выбора педагогом форм проведения и оценки результатов.

2.4. Периодичность и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации.

2.4.1. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы в течение всего срока реализации.

2.4.2. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по учебным годам и проводится: в мае согласно дополнительной общеобразовательной программе.

2.4.3. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимавшиеся по дополнительной общеобразовательной программе.

2.4.3. Проведение промежуточной аттестации обязательно для учащихся и педагогов Учреждения. Она осуществляется самим педагогом, оформляется по каждой учебной группе (объединению). Результаты промежуточной аттестации отражаются в ежегодном аналитическом отчете педагога дополнительного образования, который сдается заместителю директора по УВР.

2.4.6. Содержание, форма и сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами, для оценивания ЗУНов обучающихся педагог может использовать критерии из программы мониторинга воспитанников (Приложение 1).

2.4.8. В Учреждении применяется безотметочная система оценивания знаний, умений, навыков. Устанавливаются следующие уровни оценки: В - высокий уровень, С – средний уровень, Н – низкий уровень.

2.4.9. Итоги промежуточной аттестации в объединениях обсуждаются на методическом совете.

Диагностика воспитанности личности учащихся МБОУ ДО «ЦДТТ "Биктырыш"

За 20\_\_-20\_\_ учебный год

Ф.И.О. педагога	дата
-----------------	------

Объединение:								
Группа:			класс				ОУ №	
<i>(оценивается по 5-и балльной системе)</i>								
№	Ф.И. учащихся	Коллективизм	Трудолюбие	Честность	Обучаемость	Регуляция поведения	Эмоциональность	Баллы
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
<i>Средний балл</i>								
<i>Процент</i>								
Выводы:								

Входная диагностика ЗУНов воспитанников МБОУ ДО «ЦДТТ "Биктырыш"  
За 20\_\_-20\_\_ учебный год

Ф.И.О. педагога	дата
-----------------	------

Объединение																			
группа			класс						ОУ №										
<i>Оценивать по 5-балльной системе</i>																			
знания проявляются в:			понимание постановки учебных (теоретических и практических) задач																
			способности описывать трудовые операции																
			осознанном восприятии новой информации																
			достаточном объеме памяти																
			сравнение предметов по размеру, форме, цвету, материалу и назначению																
умеет:			определять цель деятельности																
			планировать предстоящую деятельность																
			выполнять запланированные действия																
			контролировать ход и результаты деятельности																
			оценивать ход и результаты деятельности																
имеет навык:			регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей среды																
			осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач																
			работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира																
			наблюдать, исследовать явления окружающего мира																
			выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества																
№	Ф.И. ученика	знания						умения						навыки					
		понимать	описывать	воспринимать	достаточность	сравнивать	средний балл	определять	планировать	выполнять	контролировать	оценивать	средний балл	регулировать	осуществлять	работать	наблюдать	выделять	средний балл
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
<i>средний балл</i>																			
<i>средний процент</i>																			
Выводы:																			

*Оценивание работы воспитанника дополнительного образования на занятиях*

ФИО педагога											дата							
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--

Объединение					
группа		класс		ОУ №	
<i>Оценивать по 5-балльной систем</i>					
<b>Критерии по оцениванию выполнения: практической работы</b>					
тщательно спланировал труд и рационально организовано рабочее место					
правильно выполнялись приемы труда, работа выполнялась самостоятельно и творчески					
изделие изготовлено с учетом установленных требований					
полностью соблюдено правила техники безопасности					
<b>организации труда</b>					
"5" - ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологичной дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно планировался труд, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам бережное ,экономное					
"3" ставится, если самостоятельность в работе низкая, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места					
"2" ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя					
<b>использования приемов труда</b>					
"5" ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было допущено нарушений правил техники безопасности					
"3" ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания педагога, были допущены незначительные нарушения правил техники безопасности					
"2" ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания педагога, неправильные действия привели к травме воспитанника или поломке инструмента (оборудования)выполнялись					
<b>качества изделия</b>					
"5" ставится, если изделие выполнено творчески, аккуратно, эстетично, пропорции соответствуют данному изделию, отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу					
"3" ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительное					
"2" ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Изделие невозможно использовать даже для дальнейшей доработки					
№	Ф.И. ученика	практическая работа	организация труда	приемы труда	качество изделий
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
<i>средний балл</i>					
<i>средний процент</i>					